

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Павловская средняя школа»**

(МОУ «Павловская СШ»)

Принят
На педагогическом совете
МОУ «Павловская СШ»
Протокол № 8 от 29.02.2024

Утверждаю
Директор МОУ «Павловская СШ»
Громов А.В. Громов
Приказ № 25 от 14.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Павловская СШ»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя школа»
Руководитель	Громов Андрей Владимирович
Адрес организации	164110, Архангельская область, Каргопольский район, п. Пригородный, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	8 (81841) 2-11-15
Адрес электронной почты	pavlovskaya-school@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 6194 от 18.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3894 от 10.01.2017

II. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Устав МОУ «Павловская СШ»;
- Календарный учебный график.

Режим образовательной деятельности:

- Количество смен – 1;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней;
- Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 классов – 34 учебных недели, с учетом экзаменационного периода в 9 и 11 классе – 37 недель.
- Продолжительность каникул 30 календарных дней
- Формы обучения: очная

Содержание и качество подготовки учащихся
Анализ учебной работы за три года.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1) Число учащихся на конец года	448	456	447
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	1 (ПМПК)	2 (1 класс) + 2 (ПМПК)	2 (ПМПК)
- переведены условно	0	1	1
- окончили со справкой	5	3	1
отчислены (оставление ОО по личному заявлению)	0	0	0
- успевают по всем предметам (в %)	442 (98,8%)	450 (98,7%)	443 (99,1%)
2) Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1-х классов обучаются без оценок)	404	403	408
Из них: окончили учебный год с отличной успеваемостью;	28	20	13
- окончили учебный год без троек (качество %);	216 (53,5%)	178 (49,1%)	191 (46,91%)

-	окончили с аттестатом особого образца	1	3	2
-	окончили школу с медалями	2	0	0
-	в том числе с золотыми	1	0	0
-	с серебряными	1	0	0

Наблюдаются устойчивые показатели успеваемости и качества знаний, что является результатом системной работы педагогического коллектива

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	47	100	24	51,1	4	8,5	0	0	0	0	0	0
3	45	45	100	27	60	3	6,7	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	25	54,3	2	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	76	55,1	9	6,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	43	100	24	55,8	1	2,3	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	16	32,7	1	2	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	19	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	22	43,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	46	45	97,8	12	26,1	2	4,3	1	2,1	0	0	0	0
Итого	244	243	99,6	93	38,4	4	1,32	1	0,4	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	9	36,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 9 классах. 2022-2023 уч.г.

Предмет	Экзаменационные оценки и их подтверждение					
	9А класс (23 человека)					
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	П
Русский язык ОГЭ	23 (100%)	3	9	11	0	14
Математика ОГЭ	23 (100%)	2	8	13	0	18
Биология ОГЭ	2 (9%)	0	1	1	0	0
География ОГЭ	11 (48%)	1	3	7	0	9
Обществознание ОГЭ	9 (40%)	0	1	7	1	4
Английский язык ОГЭ	1 (4%)	1	0	0	0	1
Информатика ОГЭ	20 (87%)	0	4	16	0	12
Физика	3 (13%)	0	0	3	0	0

Предмет	Экзаменационные оценки и их подтверждение					
	9Б класс (23 человека)					
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	П
Русский язык ОГЭ	22 (96%)	5	11	6	0	11
Русский язык ГВЭ	1(4%)	0	0	1	0	1
Математика ОГЭ	22 (96%)	2	13	7	0	12
Математика ГВЭ	1(4%)	0	0	1	0	1
Биология ОГЭ	3 (13%)	0	2	1	0	0
История ОГЭ	1 (4%)	1	0	0	0	1
География ОГЭ	7 (30%)	3	4	0	0	3

Обществознание ОГЭ	17 (74%)	0	4	13	0	2
Английский язык ОГЭ	2 (9%)	0	1	1	0	0
Химия ОГЭ	1(4%)	0	1	0	0	0
Информатика ОГЭ	13 (56%)	0	3	10	0	5

«П» - подтвердили оценку.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11 классе. 2022-2023 уч.г.

<i>Предмет</i>	<i>11 класс (15 человек)</i>		
	<i>Кол-во сдававших (% от всех)</i>	<i>Набрали более 80 баллов</i>	<i>Успеваемость (%)</i>
Русский язык ЕГЭ	15 (100%)	2	100%
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	6 (40%)	0	100%
Математика (базовый уровень)	9 (60%)	-	100%
Физика ЕГЭ	1 (7%)	0	0%
Обществознание ЕГЭ	4 (27%)	0	50%
Информатика ЕГЭ	2 (13%)	0	50%
Биология ЕГЭ	1 (7%)	0	0%

Дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование.

Познавательная деятельность.

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- «Робототехника», «Шахматы»

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- «Радуга ремесел»
- «Хор»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- «Спортивные игры»
- «Настольный теннис»

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе нашего образовательного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в процессе осуществления образовательной деятельности, результатом которой является достижение гражданами определенного уровня воспитания и обучения. Услуги предоставляются бесплатно. Заказчиками дополнительных образовательных услуг являются обучающиеся и их родители (законные представители). Кроме того, дополнительные услуги могут предоставляться населению, проживающему в микрорайоне школы.

Развитие дополнительным образованием в общеобразовательных школах (кружки, секции, клубы, студии и др.):

направления деятельности	Вид деятельности	Название кружка (секции)	количество детей	руководитель (ФИО), должность
Художественное		Радуга ремесел	56	Темежникова Н.Н.
		Звонкие голоса	34	Голубева Т.В.
Естественнонаучное		Робототехника	18	Михайлов И.Н.
Техническое		ЮИД «Дорогою добра»	23	Климова Н.А.
		ВПО «Юность»	20	Усова Е.А.
		ЮДП	22	Попова О.С.
Социально-гуманитарное		Школьный пресс-центр	5	Мащалгина Т.В.

Туристско-краеведческое				
физкультурно-спортивное		Настольный теннис	17	Крехалева Е.М.
		Спортивные игры (баскетбол/волейбол)	44	Чесноков В.С.
		Шахматы	40	Темежникова Н.Н.
		Спортивные игры (начальная школа)	26	Тратов А.А.

1.3. количество человек и % занятых доп. образованием на базе школы от общего количества обучающихся **(при учёте ребёнка 1 раз!)** – 321 чел, 73 %

Воспитательная работа

При построении воспитательной работы МОУ «Павловская СШ» педагогический коллектив исходит из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика, возможно, станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом соперничества и основой мотивации остальных школьников.

Основными направлениями работы педагогов МОУ «Павловская СШ» являются развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. формирование и закрепление традиций школы.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- реализация ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентация педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Мы – за ЗОЖ!», «Неделя здоровья» «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (1-11 кл.);
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник «Последний звонок»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- федеральная программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше, реализующийся в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального

проекта «Образование».

- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предлагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических

ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Внеурочная деятельность обучающихся школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются следующие детско-взрослые объединения:

- школьное самоуправление «Школьная республика»;
- школьный спортивный клуб «Спортивные надежды»;
- волонтерский отряд «Волонтеры Первых»;
- первичное отделение «Российское движение школьников»;
- вокальная студия «Веселые нотки»;
- отряд детского объединения «Юный инспектор движения» (ЮИД);
- отряд детского объединения «ЮДП» (Юные друзья полиции);

В целях развития инициативы, творчества обучающихся организована внеурочная и кружковая деятельность с охватом 100% учащихся школы.

Большое место в жизни ребят занимает самоуправление, охватывающее разные сферы деятельности. Создано и успешно действует детское содружество «Школьная республика» — общественный орган учащихся, основанный на принципах самоуправления, включающий в себя целый ряд секторов, каждый из которых имеет свои четкие функции. Ежегодно силами содружества готовятся традиционные праздники «День знаний»,

«Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», новогодние мероприятия. Большое внимание в содружестве уделяется нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию. «Школьная республика» имеет свои организационно-правовые документы, обозначающие цели и задачи, регламентирующие направления деятельности. Школьное самоуправление сделало жизнь интересной, насыщенной, познавательной, полезной. Оно сплачивает ребят всех возрастов и вовлекает в эту орбиту и учителей, и родителей.

В «Павловская СШ своя газета «Школьная пора» (выпускается с 01 сентября 2008 года)..С 2023 года в школе создан «Пресс-центр», информационный орган «Школьной республики»

В социальной сети «Вконтакте» есть официальное сообщество МОУ «Павловская СШ»

Участие в муниципальных мероприятиях

Название мероприятия	Месяц	
Конкурс «Каникулы без правонарушений»	июнь – сентябрь	призеры
Экологический субботник «Зелёная Россия» (в рамках Всероссийского мероприятия)	сентябрь	Участие

Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	декабрь	1 место
Фестиваль агитбригад правоохранительной направленности	ноябрь	Участие
Акция «Жизнь со знаком «+»	Ноябрь	Участие
Районный конкурс ШСК	январь	1 место
Классная россыпь талантов	Январь-февраль	1,2,3 место
Строевой Смотр-конкурс почётных караулов	январь	4 место
Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	январь-март	1,2,2,2,3,3,3,м
Районный конкурс «Безопасность на льду»	февраль	1,2,2,3,3,3 м
Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Каргополья»	февраль	1, 1,1, 2,3 м
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	март	2,3 место
конкурс на лучшую организацию работы по экол. в-ию Моя зелёная школа	Март-апрель	Участие
Конкурс «Моя полезная привычка»	Март-апрель	1,1,1,1,1,1,м
конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»	Апрель-май	2м
Цикл мероприятий, посвящённых 9 мая	апрель-май	Участие
Районная трудовая акция «Я люблю свой город (деревню, село)	май	Участие
Акция «Волонтеры победы»»	Март-май	Участие
Смотр – конкурс на лучшую организацию работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года (итог – май)	Участники
Спартакиада школьников среди ОУ района	в течение года	1, 1 места

Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных мероприятиях районного, областного, Всероссийского, международного уровня.

Мероприятие	Организатор	Уровень	Результат
Первенство по флорболу в рамках проекта «Ветер перемен»	АМО «Каргопольский муниципальный округ», Каргопольская спортивная школа	Муниципальный	3 место
Первенство по футболу в рамках проекта «Ветер перемен»	АМО «Каргопольский муниципальный округ», Каргопольская спортивная школа	Муниципальный	1 место

Первенство по волейболу в рамках проекта «Ветер перемен»	АМО «Каргопольский муниципальный округ», Каргопольская спортивная школа	Муниципальный	1 место
Открытое первенство Плесецкого округа по настольному теннису среди школьников 2005-2007 г.р.	АМО «Каргопольский муниципальный округ», Каргопольская спортивная школа	Межрайонный	2 место
Открытое первенство Плесецкого округа по настольному теннису среди школьников 2005-2007 г.р.	АМО «Плесецкий муниципальный округ»	Межрайонный	3 место
Открытое первенство Плесецкого округа по настольному теннису среди школьников 2008 г.р и младше.	АМО «Плесецкий муниципальный округ»	Межрайонный	2 место
Спартакиада школьных спортивных клубов БАСКЕТБОЛ Юноши. Старшая возрастная группа	МО Архангельской области	Дивизионный	1 место
Дивизионный этап Архангельской области школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей	МО Архангельской области	Дивизионный	1 место
Лыжная эстафета в рамках проекта «Ветер перемен»	АМО «Каргопольский муниципальный округ», Каргопольская спортивная школа	Муниципальный	1 место
Настольный теннис спартакиада ШСК	МО Архангельской области	Дивизионный	2,3 места
Спартакиада ШСК по баскетболу, старшая возрастная	МО Архангельской области	Региональный	2 место

группа 2022/23 учебного года.			
Волейбол среди юношей 2008–2011 г.р. в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов	МО Архангельской области	Региональный	2 место
Командное первенство Няндомского района по настольному теннису	АМО «Няндомский муниципальный район»	Межрайонный	3 место
Конкурс патриотической песни «Звени родник талантов юных»	МБУК «Каргопольский МКЦ»	Муниципальный	Победители, призеры
Конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер - 2023»	АМО «Плесецкий муниципальный округ»	Межрайонный	1 место
«От слова до песни», большой хоровой концерт ко дню славянской письменности и культуры	МБУК «Каргопольский МКЦ»	Муниципальный	
Конкурс «Твое правосознание»	ОП «Няндомский» по Каргопольскому району	Муниципальный	Участие
Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Молодежный парламент При Государственной Думе РФ	Всероссийский	Участие

Результативность участия школьников в муниципальном этапе ВОШ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Количество участников</i>	199	77	64	128	177
<i>Количество призовых мест</i>	58	52	52	54	81

Количество участников областного этапа олимпиады	-	1	5	-	2
Количество призеров областного этапа олимпиады	-	-	1	-	-

Педагогический коллектив школы работает в тесном взаимодействии с учреждениями социума: Павловский СДК, Музей, ЦНР «Берегиня», МОУ ДОД «Дом детского творчества», ПЧ-30, ОП «Каргопольский», ГБСУ АО «Каргопольский СРЦН», ГУК «Центр культурного развития» ГУК «Каргопольская Библиотека», ГБУ «Каргопольская СШ»

В ОУ проведены традиционные школьные воспитательные мероприятия школы:

- | | |
|---|---|
| - День Знаний | - туристический слет, |
| - Неделя здоровья, | - краткосрочная акция «ЗОЖ дарит радость» |
| - День самоуправления, | - День открытых дверей, |
| - Новогодние праздники, | - Цикл мероприятий приуроченных к 76-летию |
| - Неделя права, | Победы в Великой Отечественной войне |
| - Соревнования по различным видам спорта. | - Участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» |

Мероприятия нацелены на формирование ЗОЖ, законопослушного поведения, формирование активной жизненной, гражданской позиции, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей и т.д.

Мероприятия, включенные в общешкольный план воспитательной деятельности, соответствовали поставленным задачам и ориентированы не только на выполнение задач воспитательной деятельности школы, но и на участие в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Всего в план воспитательной деятельности школы было включено 60 общешкольных мероприятий. Из-за введения карантинных ограничений план воспитательной работы ОУ выполнен не в полном объеме.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	49	17	3	28	21	9	12	0	0
2020	36	7	3	26	18	9	9	0	0
2021	39	17	0	22	21	15	6	0	0
2022	38	14	2	22	7	4	3	0	0
2023	46	17	2	27	15	4	11	0	0

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2019).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	– обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенному направлению; – освещает нерешенные проблемы и утверждает программу действий для их реализации; – вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей математики, физики, информатики;
- Учителей английского языка;
- Учителей истории и обществознания;
- Воспитателей ГПД

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет школьников.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27025 единиц;
- обеспеченность учебников – 100 процентов;
- обращаемость – 13852 единицы в год;
- объем учебного фонда – 16105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16105	10238
2	Педагогическая	128	63
3	Художественная	10005	2868
4	Справочная	362	282
5	Языковедение, литературоведение	111	16
6	Естественно-научная	284	304
7	Техническая	10	50
8	Общественно-политическая	203	289

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 642 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26,4 человек в день.

V. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 2 здания. В зданиях Школы оборудованы 22 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами.

В Школе оборудованы:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- спортивный зал 12x24;
- спортивный зал 9x18.

В здании начальной школы имеется столовая на 80 посадочных мест.

На территории Школы оборудованы хоккейный корт с теплой раздевалкой и футбольное поле 20x40 с искусственным покрытием.
 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (46,91%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,17 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,34 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (65,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	186 (41,6%)
– регионального уровня		24 (5,4%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		0
– с высшим педагогическим образованием		25
– со средним профессиональным образованием		0
– со средним профессиональным педагогическим образованием		10

– получают высшее педагогическое образование		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (77%)
– с высшей		17 (49%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5