

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя школа»
(МОУ «Павловская СШ»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «Павловская СШ»
Протокол №8 от 13.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Павловская СШ»
А.В. Громов

Приказ № 22 от 13.03.2025



ОТЧЕТ о результатах самообследования детского сада «Василек»,

структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения
«Павловская средняя школа»
2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Детский сад «Василек», структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Павловская средняя школа».
Руководитель	Громов Андрей Владимирович
Адрес организации	164110 Архангельская область, Каргопольский район, деревня Кипрово, улица Бодухинская, д.22.
Телефон, факс	88184121691, 881841
Адрес электронной почты	Pavlovskaya-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каргопольского муниципального округа, начальник – Татьяна Юрьевна Попова, 8(818-41)2-10-86
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 6194 от 18.03.2016 Серия 29ЛО1 №0001228
Свидетельство о государственной аккредитации	№3894 от 10.01.2017 Серия 29АО1 №0000919 Срок действия: 16.12.2026

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, с 07.30 до 18.00

Проектная мощность: 20 человек.

Количество групп: 1.

II. Система управления организации.

Непосредственное руководство детским садом «Василек» осуществляет заведующий структурным подразделением Наталья Николаевна Чупрова, телефон 8(818-41)2-16-91.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, в состав которого входят все педагоги детского сада «Ромашка» и детского сада «Василек», Общее собрание родителей.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными задачами *Педагогического совета* являются:

- реализация государственной политики РФ в области дошкольного образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- определение основных направлений образовательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и принятие нормативных локальных актов, касающихся педагогической деятельности в детских садах «Ромашка» и «Василек», решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определение направлений образовательно-воспитательной деятельности;
- выбор основных и парциальных образовательных программ дошкольного образования; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
- обсуждение и принятие годового плана детского сада;
- решение вопросов содержания, форм и методов образовательно-воспитательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- рассмотрение вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников;
- рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;
- подведение итогов деятельности за учебный год;
- контроль выполнения ранее принятых решений;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников детского сада, докладов представителей организаций, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, здоровья и жизнедеятельности воспитанников и других вопросов детского сада;
- организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Важным звеном в структуре управления детским садом являются Общее собрание родителей воспитанников и Родительский комитет:

- обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью в детском саду, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в определении направления в образовательной деятельности детского сада;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;
- заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада;
- участвует в подведении итогов деятельности детского сада за учебный год, по вопросам работы с родительской общественностью;
- заслушивает информацию, отчёты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результат готовности детей к школьному обучению;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- оказывает помощь детскому саду по работе с неблагополучными семьями;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в детском саду;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в детском саду;
- содействует организации совместно с родителями (законными представителями) мероприятий в детском саду - родительских собраний, родительских клубов, акций, праздников, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройство его помещений, детских площадок и территорий силами родительской общественности.

Основными задачами Общего собрания родителей (законных представителей) детского сада являются:

- совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, областной, городской политики в области дошкольного образования;
- объединение усилий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада для создания оптимальных условий образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- совместное обсуждение основных направлений развития Детского сада;
- принятие решений, требующих учета мнения обеих сторон по различным вопросам деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г. (с изм. от 21.01.2019г.);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования №236 от 15.05.2020г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами Образовательной программы детского сада «Василек», которая была разработана совместно с педагогами ОО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Нормативный срок освоения программы - 6 лет. С целью качественной подготовки детей к школе использовался курс для дошкольников «Ступеньки к школе», автор – составитель Е.А. Ракушина – Каргополь, 2019г. Так же в работе были использованы парциальные программы: «Азбука природолюбия» Т.В. Зотова 2021г.

На 31 декабря 2024 года в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа для детей с 1,5 до 7 лет. Списочный состав: 10 человек.

Педагогами детского сада строго соблюдалась длительность и чередование непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Во время проведения образовательной деятельности использовались физкультминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения.

Обучение детей в 2024 году велось по следующим направлениям:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный процесс был организован согласно Годовому календарному графику, который был разработан в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г №373, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28). На учебный год были запланированы 37 учебные недели. Из них: 2 недели с 19.05. по 30.05.2024 и 2 недели с 09.09. по 20.09.2024 – оценка результатов освоения программы.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Непосредственно образовательная деятельность в детском саду строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями детей.

При составлении плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки:

- ранний возраст (с 1,5 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- младший возраст (3-4 года) – 15 мин.,
- средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.,
- старшая группа (5-6 лет) – 25 мин.,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Объем нагрузки не превышал предельно допустимую норму и соответствует СП и требованиям ФГОС.

Образовательный процесс в детском саду строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, а также с учетом примерного перечня основных видов организованной образовательной деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, из которых игра является ведущим видом детской деятельности. С целью эффективности проведения образовательно-воспитательного процесса педагоги детского сада активно использовали метод проектов.

Содержание образовательной деятельности основано на комплексно-тематическом планировании, которое позволяет решать программные образовательные задачи не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

В связи с отсутствием в штате узких специалистов музыкальным и физическим развитием детей занимались воспитатели групп.

Образовательная деятельность *по музыкальному развитию* осуществлялась по разделу «Музыкальная деятельность» Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой. Также педагоги использовали дополнительную Программу «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И. Новоскольцевой. Основные задачи по музыкальному развитию детей решались через организацию непосредственно образовательной деятельности, развлечений, индивидуальную работу с детьми. В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально-ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально-игровое творчество.
- Игры, хороводы.

В течение учебного года педагоги детского сада самостоятельно разрабатывали сценарии развлечений и праздников к календарным датам, также успешно их реализовывали.

Вся работа *по физическому развитию* детей строилась в соответствии с содержанием образовательной области «Физическая культура» Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой. Образовательная деятельность по физическому развитию строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. По данной образовательной области педагоги использовали следующие формы работы: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, спортивные упражнения, развлечения и праздники. НОД по физическому развитию проводилась в соответствии с расписанием и согласно возрастным программным задачам.

Для создания условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для организации разнообразной деятельности в детском саду *были организованы зимние и летние каникулы:*

- зимние каникулы с 03 февраля по 14 февраля 2024 года. Во время этих каникул совместно авторским педагогическим коллективом был реализован проект «По страницам истории армии России».

- летние каникулы, организованные с 01 июня по 31 июня 2024 года, позволили реализовать ряд мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, художественно-эстетическое развитие.

В период каникул непосредственно образовательная деятельность проводилась только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), спортивные и подвижные игры, экскурсии.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществлялось под руководством заведующего.

Основными задачами деятельности являлись следующие:

- содействовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников;
- повышать уровень психологической культуры родителей по оптимизации детско-родительских отношений;
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через организацию психопрофилактической работы.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Главная цель Программы воспитания - личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация программы воспитания строится на основе взаимодействия с социальными партнерами города: МОУ ДО «Дом детского творчества», ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ им. Н.Д. Кировой»; ДЮСШ; МУК «Детская школа искусств № 11», ЦНР «Берегиня», ГУК «Каргопольский историко-архитектурный и художественный музей».

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми Образовательной программы осуществлялся непосредственно воспитателями групп два раза в год май 2022 года (итоговая педагогическая диагностика) и сентябрь 2022 года (входящая педагогическая диагностика).

Система оценки качества освоения программы строилась в основном на реальном поведении ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за ребенком. Полученные результаты заносятся воспитателями в карты индивидуального развития ребенка. С помощью данных карт педагоги составляли индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Анализ промежуточных результатов оценки освоения программы детьми в каждой возрастной группе показал положительную динамику развития детей.

В 2024 году воспитанники совместно с родителями приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
2. Районный конкурс рисунков «Мир в котором мы живем»
3. Районный конкурс детских рисунков «Безопасность на льду»
4. Районный творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»
5. Всероссийская акция «Окна Победы»
6. Районный конкурс рисунков «Лес полон птиц, зверей, чудес!»
7. Онлайн конкурс детских рисунков «Я рисую маму, я рисую папу»

8. Онлайн конкурс детских рисунков «Здоровый образ жизни глазами детей»
9. Всероссийская акция «День Эколят»
10. Конкурс – выставка поделок «Новогоднее украшение на елку в стиле «Ретро»
11. Областной конкурс детского творчества «Зимняя сказка леса-2024»
12. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Варежка-очаровашка»

С целью создания в детском саду условий для конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, в течение учебного года проводились родительские собрания и индивидуальные консультации. Также для родителей оформлены информационные стенды, где размещались консультации и документы по деятельности детского сада. Под руководством педагогов дети совместно с родителями активно принимали участие в различных выставках и конкурсах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В Детском саду утверждено «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показывает хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.01.2024 по 20.01.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов; 10 – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для выявления качества функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение года проводился тематический, текущий и оперативный контроль.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Информация о педагогическом составе:

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Образование	Курсы повышения квалификации	Категория, дата присвоения	Стаж	Педагогический стаж	Стаж в должности
1.	Вахрушина Елена Викторовна	Среднее (Каргопольский Пед. колледж)	Профессиональная переподготовка «Логопедия»	1 категория, 19.06.2020г.	24 года	19 лет.	19 лет.
2.	Толстикова Ксения	Среднее (Каргопольский	Заочное обучение в	1 категория, 19.06.2020г.	19 лет	13 лет	13 лет

	Юрьевна	Пед. колледж)	САФУ «Педагогика и психология дошкольного образования»				
--	---------	---------------	--	--	--	--	--

Детский сад полностью укомплектован кадрами, свободных вакансий нет.

В 2024 году педагоги детского сада принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Областной заочный конкурс методических материалов «Эколята – друзья и защитники природы»
2. 9 Региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки»

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации включает в себя наличие компьютерной техники и учебно-методической базы, которая постепенно пополняется дидактическим материалом, изготовленным педагогами ОО.

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада «Василек» общей площадью – 344 кв.м. В здании имеется 1 группа (групповая ячейка, раздевалка, туалетная комната, спальня), пищеблок, электрочайная, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Групповая ячейка оснащена необходимым оборудованием: столы, стулья, кровати, шкафы, стеллажи, игровая мебель.

Развивающая среда в группе строилась в соответствии с правилами безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, регулярно пополняется новым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда в группе стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Обеспечивает развитие самостоятельности и самодеятельности детей. Предусмотрено гибкое и вариативное использование пространства. РППС служит удовлетворению потребностей и интересов детей, ориентирована на безопасность и возраст детей.

Около здания оборудован участок для прогулок на котором с помощью родителей были построены и покрашены малые архитектурные формы.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности детского сада «Василек», Структурного подразделения МОУ «Павловская СШ» на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10/ 100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	Дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100	
1.8.1	Высшая	0	Человек/%
1.8.2	Первая	1/100	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	106 кв.м., На 1 реб: 10,6 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Отчет составил:

Чупрова Н.Н., заведующий Детского сада «Василек».